



Parent Involvement Policy: Promise Parent Program

Our goal is to create the strongest home and school connection in order to increase student achievement and success. At LA Promise Fund Charter Schools (LAPFCS), parents are our most important partners on the road to student success. We strongly believe that students will find greater levels of academic success when their home and school share similar academic values, develop a positive relationship and work together to build a strong partnership. To ensure the development of authentic and productive relationships with parents, LAPFCS offer a variety of opportunities for parents to be actively involved in the academic life of their child in the classroom, at the school level and home. We further demonstrate our commitment to forging genuine partnerships with all parents by offering high-quality family services, including a comprehensive parent workshop program.

Student and Family Services

Each school offers coordinated support services for students and families as well as a variety of opportunities for parents to get involved in the school community. For example, parents involved in a leadership position through their active participation on the School Site Council will receive targeted empowerment and advocacy trainings. It will help them develop as leaders to advocate for a high-quality education and life for their child (ren).

School, Parent and Student Pledge and Pledge Review Form

School, Parent and Student Pledge and Pledge Review Form (Attachment C) is connected to LA Promise Fund Charter Schools'- School, Parent and Student Pledge (Attachment B), which is a set of shared commitments signed at the beginning of each school year by the student, family and school. The goal of the Pledge and Review Form is to create the strongest possible partnership between the home, school, and student in order to increase academic achievement and success. Pledge components include ensuring your child is supplied with materials; homework/projects are completed and on time; families are responsive to teacher contacts and school recommendations; books are read at home; tardies and absences are minimized; the school behavior/code of conduct is understood; and parents attend conferences, workshops and school activities.

Research shows that parent engagement increases student academic success. As part of the School, Parent and Student Pledge, parents are encouraged, but NOT REQUIRED to complete 40 hours of volunteer service per family, per site. Attendance at workshops and school activities will count towards hours of volunteer service. Another way to meet the volunteer service hours' pledge is to attend an educational community event (i.e. Promise Parent College, a book fair, college fair) by, taking your child to the public library or by enrolling in other community-based education programs.

Five Ways You Can Make a Difference

As a parent, you are your child's first teacher. Even while your child is in school, you still teach important lessons every day. Research shows that when parents and schools work together, students do better. Here are some suggestions from the Parent Institute on ways you can make a difference in your child's education. They don't cost money. They don't require training. All they need is you.

1. Read to your child every day. Long after children learn to read for themselves, they love this special time with you. Kids who are read to are the kids who want to read on their own.
2. Join your school's parent organization. When parents and schools work together- schools improve.
3. Volunteer. The more help parents give teachers, the more time teachers can spend with students. Work full-time? There are still ways to help. Ask your child's teacher what you can do.
4. Let your children know school is important. Ask about their homework. Attend school events. Talk about how you use what you learned in school in your daily life.
5. Recognize your child's special gifts. Each child has special talents. Perhaps the most important thing you can do is help your child see how he or she is special. That boosts confidence and sets the stage for learning.

Ways to Participate at LAPFCS-Become a School Instructional Volunteer

Throughout the school year opportunities will arise for you to volunteer in your child's classroom, in the school, and for special events. LAPFCS strongly encourages your involvement as a volunteer in the life of our school and welcomes your participation as a volunteer. We ask that you follow certain policies and guidelines as a school volunteer as outlined in the following section "School Volunteer Policy."

School Site Council

Each school site has a School Site Council (SSC), which serves as an advisory council to the school site Principals. The council will consist of the Principal, teachers, other staff and parents. The school site council will serve as a medium for parents to engage the Principal, staff and other parents. Students will also be encouraged to participate so that they may help shape school policy. The SSC will review and approve the school's single plan for student achievement, monitor its implementation throughout the year recommend it to the Board for approval, and in addition, provide numerous opportunities for students and parents to contribute to the school's operations and growth. The SSC may also recommend modifications to the strategic plan to reflect changing needs and/or priorities. Also, the SSC may provide input on: LCAP, curricula and instructional strategies, staff professional development, the school budget, parent involvement, staff stipends, and the school calendar. The SSC will meet monthly during the academic year. Ultimately, the goal is to ensure that there is two-way communication between the school, parents and all its stakeholders. Election of parent representatives and other community members are held each school year by the third week in September. Nomination forms for parent and community members shall be distributed at each school site and sent home to parents. New members and alternates shall be installed by the October meeting. Other special program/project committees may be established for specific purposes such as fundraising activities, special events, etc. Participate in Parent Workshops Various Parent Workshops and school special events and activities will be held during the school year. Attendance to workshops and school activities will count towards your hours of volunteer service. Throughout the year, the school may offer educational opportunities solely for the continuing education of the parents. Such opportunities may include classes on parenting, health topics, open communication, job training, domestic violence and English Language Development.

School Climate Survey

The School Climate Survey, administered in the spring of each year, provides valuable information to stakeholders about LAPFCS schools. Students, parents and staff answer survey questions such as how welcoming and collaborative, safe, and conducive to learning their schools are. The answers to survey questions are reported in time to allow school communities to plan improvements for the following year.

Title I School-Level Parental Involvement Policy LA Promise Charter High School

LA Promise Charter High School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Input from Title I parents/guardians is collected on an annual basis through various events such as incoming student/parent orientations, Title I annual meeting and at the monthly Coffee with the Principal meetings. The policy is distributed to parents of Title I students. The Title I parental involvement policy will be distributed in both hard and soft copies, making it available to all parents in the most convenient form to them. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at LA Promise Charter High School, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program.
 - Parent/student orientations
 - Title I Annual meeting
 - Back to School Night
 - Coffee with the Principal meetings
 - Promise Parent College
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning or evening. Surveys are distributed and collected at the beginning of the academic year and at the time of enrollment for late arrivals; the data gathered helps the school site to determine the most convenient time/dates for parent workshops, trainings and meetings to take place (i.e. morning, afternoons, evenings and/or Saturday).
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.

The Title I parental involvement policy will be shared, distributed and reviewed at the beginning of each academic year; recommendations from all parent stakeholders will be collected and shared with the School Site Council as a collaborative body the School Site Council will take all recommendations into account before making amendments and changes the Title I parental involvement policy for the following year.

- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs.
 - Weekly phone messages are sent through Parent Square informing parents of important information and/or upcoming school and community events.
 - A monthly parent involvement calendar detailing parent involvement opportunities, school and community events is posted on the schools' website, sent home, posted on the school's parent information board and made available in the schools' main office.
 - Flyer and posters are displayed informing parents and students of important and upcoming school and/or community events.

- The school provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.
 - Parent/student orientations
 - Incoming student 1x1 check-ins
 - Coffee with the Principal
 - Back to School Night, Open House and/or parent conferences

- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children.
 - 1x1 meeting with school administrator(s) and teachers
 - Coffee with the Principal
 - School Site Council meetings

School-Parent Compact

LA Promise Charter High School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

Input from Title I parents/guardians is collected on an annual basis through various events such as incoming student/parent orientations, the Title I annual meeting and at the monthly Coffee with the Principal meetings. The parent-student compact is developed taken into account the information collected from parents and finalized in conjunction with the School Site Council. The policy is distributed to parents of Title I students. The Title I parental involvement policy will be distributed in both hard and soft copies, making it available to all parents in the most convenient form to them. The Parent-School is collected at the beginning

of the academic year or at the time of enrollment for late arrivals. All parent-student compacts will be filed in the child's cum file.

Building Capacity for Involvement

LA Promise Charter High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Promise Parent College Program
 - Monthly Coffee with the Principal meetings
 - Targeted parent workshops
 - Back to school night, open house and parent conferences.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
 - Promise Parent College Program
 - Monthly Coffee with the Principal meetings
 - Targeted parent workshops
 - Back to school night, open house and parent conferences.
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.
 - Professional Development trainings and workshops
- The school aligns and coordinates the Title I parental involvement program with other programs, parent workshops, trainings and professional development opportunities, to encourage parents to be academically involved in their child's school life.
 - Promise Parent College
 - School2Home Parent Technology Workshops
 - Social Emotional Support Services
 - Volunteer Trainings
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.
 - A monthly parent involvement calendar detailing parent involvement opportunities, school and community events is posted on the school's website, sent home, posted on the school's parent information board and made available in the schools' main office.
 - Flyer and posters are displayed informing parents and students of important and upcoming school and/or community events.

The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

Input from Title I parents/guardians is collected on an annual basis through various events such as incoming student/parent orientations, Title I annual meeting and at monthly Coffee

with the Principal meetings. A parental involvement survey is distributed to all parents at the time of enrollment to collect data regarding interest and workshops needs, the Parent Engagement team focuses on securing partner organizing to provide the requested support services.

Accessibility

LA Promise Charter High School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents can understand.

All materials are provided and made available in the parents' native language; translation is made available upon parent request for conferences, meeting. Translation is provided for all parent workshops and meetings.

Attachment B: School, Parent and Student Pledge

School Pledge

We are committed to preparing every student at LA Promise Fund Charter Schools for success in college and in life. We understand that our students' educational success depends on the collaboration of faculty, parents, and students. Therefore, we agree to carry out the following responsibilities:

- We will provide students with a safe, collaborative, challenging and welcoming environment.
- We will give students the essential tools and support necessary to tackle challenging academic content.
- We will provide students with the essential materials that support the school's academic content.
- We will provide parents and students with updates on student achievement, progress and conduct, including timely and fair notice of unsatisfactory work.
- We will sponsor school activities, cultural events, and academic enrichment programs.
- We will provide meaningful and educationally relevant volunteer opportunities and workshops for students and parents.

Parent Pledge

I understand that my child's studies are very important and my participation in activities at LA Promise Fund Charter Schools is a critical component of my child's educational success. Therefore, I intend to actively engage in my child's education by:

School Home Connection: Academics

- I will ensure my child comes to school every day, on-time, and ready to learn.
- I will ensure my child comes to school in uniform and prepared with all needed supplies.
- I will have my child read at home every night for at least thirty (30) minutes.
- I will ensure that my child completes his/her homework and school projects independently and on time by establishing routines at home.
- I will enforce the school's Student Code of Conduct with my child, providing appropriate consequences.
- I will enroll my child in academic enrichment programs as advised by the school and ensure attendance.
- I will pay for any books or property damaged by my child.
- I will stay informed and engaged in my child's academic and character growth as well as classroom and school activities.
- I will respect the school, staff, students, and other families.

Parents as Partners: Family Engagement

- I understand I'm encouraged but not required to complete forty (40) hours of service per family during the school year.
- I understand I'm encouraged but not required to attend at least two (2) parent workshops during the school year.
- I understand I'm encouraged but not required to attend all parent/teacher conferences or make special arrangements with the teachers.

Attachment C: School, Parent and Student Pledge Review Form

Student Name: _____ Parent Name: _____ Grade: _____

The School, Parent and Student Pledge is a set of shared commitments signed at the beginning of each school year by the student and the family. The goal of the School, Parent and Student Pledge Review Form is to create the strongest possible partnership between home, school, and student in order to increase academic achievement and success.

Academics: Review the Academics section with your student and his/her teachers to make sure the student is following school pledge and is always ready to learn.

Attendance/Behavior: Review attendance marks & behavior concerns on progress report with student and his/her teachers and discuss how to improve if needed.

Goal: Create one (1) goal with your student to improve his/her level of success in and out of the classroom.

School Home Connection: Academics	Yes/No	Notes
Student brings all school supplies and materials		
Student reads every night at home for at least the recommended amount of time.		
Homework & projects are completed and on-time		
Response to teacher contacts are timely and appropriate		
School Attendance & Conduct	Number	Notes
Number of unexcused absences:		
Number of excused absences:		
Number of unexcused tardies:		
Number of behavioral referrals:		
Number of suspension days:		
GOAL:		



Política de participación de los padres: Programa de Promise Parent

Nuestro objetivo es crear la conexión más fuerte entre el hogar y la escuela para aumentar el logro y el éxito de los estudiantes. En LA Promise Fund Charter Schools (LAPFCS), los padres son nuestros socios más importantes en el camino hacia el éxito estudiantil. Creemos firmemente que los estudiantes encontrarán mayores niveles de éxito académico cuando su hogar y escuela compartan valores académicos similares, desarrollen una relación positiva y trabajen juntos para construir una asociación sólida. Para garantizar el desarrollo de relaciones auténticas y productivas con los padres, LAPFCS ofrece una variedad de oportunidades para que los padres participen activamente en la vida académica de sus hijos en el aula, a nivel escolar y en el hogar. Además, demostramos nuestro compromiso de forjar asociaciones genuinas con todos los padres al ofrecer servicios familiares de alta calidad, incluido un programa integral de talleres para padres.

Servicios estudiantiles y familiares

Cada escuela ofrece servicios de apoyo coordinados para estudiantes y familias, así como una variedad de oportunidades para que los padres se involucren en la comunidad escolar. Por ejemplo, los padres involucrados en una posición de liderazgo a través de su participación activa en el Consejo del Sitio Escolar recibirán capacitaciones específicas de empoderamiento y defensa. Los ayudará a desarrollarse como líderes para abogar por una educación y vida de alta calidad para sus hijos.

Compromiso de la escuela, padres y estudiantes y formulario de revisión del compromiso

El Formulario de Revisión de Compromiso y Compromiso de la Escuela, los Padres y los Estudiantes (Anexo C) está conectado con LA Promise Fund Charter Schools'- Compromiso de la Escuela, los Padres y el Estudiante (Anexo B), que es un conjunto de compromisos compartidos firmados al comienzo de cada año escolar por el alumno, familia y escuela. El objetivo del Formulario de compromiso y revisión es crear la asociación más fuerte posible entre el hogar, la escuela y el estudiante para aumentar el rendimiento académico y el éxito. Los componentes del compromiso incluyen garantizar que su hijo reciba materiales; la tarea / proyectos se completan ya tiempo; las familias responden a los contactos de los maestros y las recomendaciones de la escuela; los libros se leen en casa; tardanzas y ausencias son minimizadas; se entiende el comportamiento escolar / código de conducta; y los padres asisten a conferencias, talleres y actividades escolares.

La investigación muestra que la participación de los padres aumenta el éxito académico de los estudiantes. Como parte del compromiso de la escuela, los padres y los estudiantes, se alienta a los padres, pero NO SE REQUIERE que completen 40 horas de servicio voluntario por familia, por sitio. La asistencia a talleres y actividades escolares contará para las horas de servicio voluntario. Otra forma de cumplir con el compromiso de horas de servicio voluntario es asistir a un evento comunitario educativo (es decir, Promise Parent College, una feria del libro, feria universitaria), llevando a su hijo a la biblioteca pública o inscribiéndose en otros programas educativos basados en la comunidad.

Cinco maneras en que puedes marcar la diferencia

Como padre, usted es el primer maestro de su hijo. Incluso mientras su hijo está en la escuela, aún enseña lecciones importantes todos los días. La investigación muestra que cuando los padres y las escuelas trabajan juntos, los estudiantes obtienen mejores resultados. Aquí hay algunas sugerencias del Instituto de Padres sobre las formas en que puede marcar la diferencia en la educación de su hijo. No cuestan dinero. No requieren entrenamiento. Todo lo que necesitan eres tú.

1. Léale a su hijo todos los días. Mucho después de que los niños aprendan a leer por sí mismos, les encanta este momento especial con usted. Los niños a los que se les lee son los niños que quieren leer solos.
2. Únase a la organización de padres de su escuela. Cuando los padres y las escuelas trabajan juntos, las escuelas mejoran.
3. Voluntario. Mientras más ayuda brinden los padres a los maestros, más tiempo pueden pasar los maestros con los estudiantes. ¿Trabajo de tiempo completo? Todavía hay formas de ayudar. Pregúntele al maestro de su hijo qué puede hacer.
4. Hágalos saber a sus hijos que la escuela es importante. Pregunte acerca de su tarea. Asistir a eventos escolares. Hable acerca de cómo usa lo que aprendió en la escuela en su vida diaria.
5. Reconozca los regalos especiales de su hijo. Cada niño tiene talentos especiales. Quizás lo más importante que puede hacer es ayudar a su hijo a ver cómo él o ella es especial. Eso aumenta la confianza y prepara el escenario para el aprendizaje.

Formas de participar en LAFCS: conviértase en un voluntario de instrucción escolar

A lo largo del año escolar, surgirán oportunidades para que usted sea voluntario en el aula de su hijo, en la escuela y para eventos especiales. LAFCS recomienda encarecidamente su participación como voluntario en la vida de nuestra escuela y agradece su participación como voluntario. Le pedimos que siga ciertas políticas y pautas como voluntario escolar como se describe en la siguiente sección "Política de voluntariado escolar".

Consejo Escolar del Plantel Educativo

Cada escuela tiene un Consejo Escolar del Plantel Educativo (SSC), que sirve como un consejo asesor para los Directores del sitio escolar. El consejo estará compuesto por el director, maestros, otro personal y padres. El consejo escolar servirá como medio para que los padres involucren al director, al personal y a otros padres. También se animará a los estudiantes a participar para que puedan ayudar a dar forma a la política escolar. El SSC revisará y aprobará el plan único de la escuela para el rendimiento estudiantil, supervisará su implementación durante todo el año, lo recomendará a la Junta para su aprobación y, además, brindará numerosas oportunidades para que los estudiantes y los padres contribuyan a las operaciones y el crecimiento de la escuela. El SSC también puede recomendar modificaciones al plan estratégico para reflejar las necesidades y / o prioridades cambiantes. Además, el SSC puede proporcionar información sobre: LCAP, planes de estudio y estrategias de instrucción, desarrollo profesional del personal, el presupuesto escolar, la participación de los padres, los estipendios del personal y el calendario escolar. El SSC se reunirá mensualmente durante el año académico. En última instancia, el objetivo es garantizar que exista una comunicación bidireccional entre la escuela, los padres y todas sus partes interesadas. La elección de los padres representantes y otros miembros de la comunidad se llevan a cabo cada año escolar en la tercera semana de septiembre. Los formularios de nominación para padres y miembros de la comunidad se distribuirán en cada

escuela y se enviarán a los padres. Los nuevos miembros y suplentes se instalarán en la reunión de octubre. Se pueden establecer otros comités especiales de programas / proyectos para propósitos específicos tales como actividades de recaudación de fondos, eventos especiales, etc. Participe en talleres para padres Se realizarán varios talleres y actividades especiales para padres durante el año escolar. La asistencia a talleres y actividades escolares contará para sus horas de servicio voluntario. A lo largo del año, la escuela puede ofrecer oportunidades educativas únicamente para la educación continua de los padres. Dichas oportunidades pueden incluir clases sobre paternidad, temas de salud, comunicación abierta, capacitación laboral, violencia doméstica y desarrollo del idioma inglés.

Encuesta de clima escolar

La Encuesta del clima escolar, administrada en la primavera de cada año, proporciona información valiosa a las partes interesadas sobre las escuelas de LAPFCS. Los estudiantes, los padres y el personal responden preguntas de la encuesta, como qué tan acogedores y colaborativos, seguros y propicios para aprender son sus escuelas. Las respuestas a las preguntas de la encuesta se informan a tiempo para permitir a las comunidades escolares planificar mejoras para el año siguiente.

Título I Política de participación de los padres a nivel escolar LA Promesa Charter High School

LA Promise Charter High School ha desarrollado una política escrita de participación de los padres del Título I con el aporte de los padres del Título I. Los aportes de los padres / tutores del Título I se recopilan anualmente a través de varios eventos, como las orientaciones de los estudiantes / padres entrantes, la reunión anual del Título I y las reuniones mensuales de Café con el Director. La política se distribuye a los padres de los estudiantes de Título I. La política de participación de los padres del Título I se distribuirá en copias impresas y en papel, haciéndola disponible para todos los padres en la forma más conveniente para ellos. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusivo].

Participación de los padres en el programa del Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en LA Promise Charter High School, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I.
 - o Orientaciones para padres / estudiantes
 - o Reunión anual del Título I
 - o Noche de regreso a la escuela
 - o Reuniones de café con el director
 - o Promise Parent College
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para padres de Título I, como reuniones en la mañana o en la noche. Las encuestas se distribuyen y se recopilan al comienzo del año académico y al momento de la inscripción para llegadas tardías; los datos recopilados ayudan al sitio escolar a determinar la hora / fechas más

convenientes para que se realicen talleres, capacitaciones y reuniones para padres (es decir, mañana, tardes, noches y / o sábados).

- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de participación de los padres del Título I.

La política de participación de los padres del Título I se compartirá, distribuirá y revisará al comienzo de cada año académico; Las recomendaciones de todos los padres interesados se recopilarán y compartirán con el Consejo del Sitio Escolar como un cuerpo colaborativo, el Consejo del Sitio Escolar tendrá en cuenta todas las recomendaciones antes de hacer modificaciones y cambiar la política de participación de los padres del Título I para el año siguiente.

- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.
 - o Se envían mensajes telefónicos semanales a través de Parent Square informando a los padres de información importante y / o próximos eventos escolares y comunitarios.
 - o Un calendario mensual de participación de padres que detalla las oportunidades de participación de padres, eventos escolares y comunitarios se publica en el sitio web de las escuelas, se envía a casa, se publica en el panel de información para padres de la escuela y se pone a disposición en la oficina principal de las escuelas.
 - o Se exhiben volantes y carteles informando a los padres y estudiantes sobre eventos importantes y futuros de la escuela y / o la comunidad.
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
 - o Orientaciones para padres / estudiantes
 - o Estudiantes entrantes 1x1 check-ins
 - o Café con el director
 - o Noche de Regreso a la Escuela, Casa Abierta y / o conferencias de padres
- Si los padres de los estudiantes del Título I lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
 - o 1x1 reunión con el administrador de la escuela y los maestros
 - o Café con el director
 - o Reuniones del Consejo Escolar

Pacto entre Escuela-Padres

LA Promise Charter High School distribuye a los padres de los estudiantes de Título I un pacto entre la escuela y los padres. El compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado.

Aborda los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades en el aula

Los aportes de los padres / tutores del Título I se recopilan anualmente a través de varios eventos, como las orientaciones de los estudiantes / padres entrantes, la reunión anual del Título I y las reuniones mensuales de Café con el Director. El acuerdo entre padres y estudiantes se desarrolla teniendo en cuenta la información recopilada de los padres y finalizada en conjunto con el Consejo del Sitio Escolar. La política se distribuye a los padres de los estudiantes de Título I. La política de participación de los padres del Título I se distribuirá en copias impresas y en papel, haciéndola disponible para todos los padres en la forma más conveniente para ellos. La escuela para padres se recolecta al comienzo del año académico o al momento de la inscripción para llegadas tardías. Todos los pactos entre padres y estudiantes se archivarán en el archivo cum del niño.

Creación de capacidad para la participación

LA Promise Charter High School involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda asistencia a los padres del Título I para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - o Promise Parent College Program
 - o Reuniones mensuales de café con el director
 - o Talleres dirigidos para padres
 - o Noche de regreso a clases, puertas abiertas y conferencias con los padres.
- La escuela proporciona a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - o Promise Parent College Program
 - o Reuniones mensuales de café con el director
 - o Talleres dirigidos para padres
 - o Noche de regreso a clases, puertas abiertas y conferencias con los padres.
- Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
 - o Capacitaciones y talleres de desarrollo profesional.

- La escuela alinea y coordina el programa de participación de padres Título I con otros programas, talleres para padres, capacitaciones y oportunidades de desarrollo profesional, para alentar a los padres a participar académicamente en la vida escolar de sus hijos.
 - o Promise Parent College
 - o Talleres de Tecnología para Padres School2Home
 - o Servicios de apoyo social y emocional
 - o Entrenamientos voluntarios
- La escuela distribuye información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que los padres entiendan.
 - o Un calendario mensual de participación de los padres que detalla las oportunidades de participación de los padres, la escuela y los eventos de la comunidad se publica en el sitio web de la escuela, se envía a casa, se publica en el tablero de información para padres de la escuela y se pone a disposición en la oficina principal de la escuela.
 - o Se exhiben volantes y carteles informando a los padres y estudiantes sobre eventos importantes y futuros de la escuela y / o la comunidad.

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.

Los aportes de los padres / tutores del Título I se recopilan anualmente a través de varios eventos, como las orientaciones de los estudiantes / padres entrantes, la reunión anual del Título I y las reuniones mensuales de Café con el Director. Se distribuye una encuesta de participación de los padres a todos los padres al momento de la inscripción para recopilar datos sobre las necesidades de intereses y talleres, el equipo de participación de los padres se enfoca en asegurar la organización de los socios para proporcionar los servicios de apoyo solicitados. Accesibilidad LA Promise Charter High School ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres pueden entender. Todos los materiales se proporcionan y están disponibles en el idioma nativo de los padres; la traducción está disponible a pedido de los padres para conferencias, reuniones. Se proporciona traducción para todos los talleres y reuniones de padres.

Adjunto B: Compromiso de la Escuela, Padres y Estudiantes

Compromiso de la Escuela

Nos comprometemos a preparar a todos los estudiantes de LA Promise Fund Charter Schools para el éxito en la universidad y en la vida. Entendemos que el éxito educativo de nuestros estudiantes depende de la colaboración de la facultad, los padres y los estudiantes. Por lo tanto, aceptamos llevar a cabo las siguientes responsabilidades:

- Brindaremos a los estudiantes un ambiente seguro, colaborativo, desafiante y acogedor.
- Brindaremos a los estudiantes las herramientas esenciales y el apoyo necesario para abordar el contenido académico desafiante.
- Proporcionaremos a los estudiantes los materiales esenciales que respaldan el contenido académico de la escuela.
- Proporcionaremos a los padres y estudiantes actualizaciones sobre el rendimiento, el progreso y la conducta de los alumnos, incluida la notificación oportuna y justa del trabajo insatisfactorio.
- Patrocinaremos actividades escolares, eventos culturales y programas de enriquecimiento académico.
- Brindaremos oportunidades y talleres voluntarios significativos y educativos relevantes para estudiantes y padres.

Compromiso del Padre

Entiendo que los estudios de mi hijo/a son muy importantes y que mi participación en actividades en las escuelas charter de LA Promise Fund es un componente fundamental del éxito educativo de mi hijo/a. Por lo tanto, tengo la intención de participar activamente en la educación de mi hijo/a:

Conexión entre el Hogar y la Escuela: Académica

- Me aseguraré de que mi hijo/a venga a la escuela todos los días, a tiempo y listo para aprender.
- Me aseguraré de que mi hijo/a venga a la escuela en uniforme y preparado con todos los suministros necesarios.
- Haré que mi hijo/a lea en casa todas las noches durante al menos treinta (30) minutos.
- Me aseguraré de que mi hijo/a complete sus tareas y proyectos escolares de forma independiente y puntual estableciendo rutinas en el hogar.
- Haré cumplir el Código de Conducta Estudiantil de la escuela con mi hijo/a, proporcionando consecuencias apropiadas.
- Escribiré a mi hijo en programas de enriquecimiento académico según lo aconseje la escuela y garantizaré la asistencia.
- Pagaré por cualquier libro o propiedad dañada por mi hijo/a.
- Me mantendré informado y comprometido con el crecimiento académico y de carácter de mi hijo/a, así como con las actividades de la clase y la escuela.
- Respetaré la escuela, el personal, los estudiantes y otras familias.

Padres como Socios: Involucramiento de Familia

- Entiendo que es recomendado pero no requerido completar cuarenta (40) horas de servicio por familia durante el año escolar.
- Entiendo que es recomendado pero no requerido asistir a por lo menos dos (2) talleres para padres durante el año escolar.

- Entiendo que es recomendado pero no requerido asistir a todas las conferencias de padres / maestros o haré arreglos especiales con los maestros.
- Entiendo que es recomendado pero no requerido asistir a actividades escolares (es decir, presentaciones musicales, excursiones, asambleas, etc.) con mi hijo/a al menos dos veces al año.

Compromiso del Estudiante

Sé que ir a la escuela es muy importante. Mis padres quieren que intente y haga mi mejor esfuerzo en las escuelas charter de LA Promise Fund porque esto me ayudará a tener éxito en el futuro. Cumpliré con las siguientes responsabilidades:

- Iré a la escuela todos los días, a tiempo y listo para aprender.
- Iré a la escuela en uniforme y me prepararé con todos los materiales necesarios.
- Leeré todas las noches en casa por al menos treinta (30) minutos.
- Completaré todas las tareas lo mejor que pueda y las entregaré a tiempo.
- Cumpliré con el Código de Conducta Estudiantil de la escuela.
- Cuidaré los libros y otros materiales que la escuela me presta.
- Seré un alumno activo y comprometido y me mantendré informado sobre mi progreso en el cumplimiento de los objetivos académicos y de carácter.
- Respetaré la escuela, los maestros, el personal y otros estudiantes.

Mi hijo/a y yo hemos leído y hablado sobre el Compromiso y el Código de conducta de la escuela, los padres y los alumnos. En consideración de las oportunidades que ofrecen las Escuelas Charter de LA Promise Fund y nuestra inversión compartida en el éxito de mi hijo/a, acordamos cumplir con todos los compromisos.

Firma del Padre/Tutor

Fecha

Firma del Estudiante

Fecha

Adjunto C: Formulario de Revisión del Compromiso de Escuela, Padre y Estudiante**Nombre del Estudiante:** _____ **Maestro:** _____ **Grado:** _____

El Formulario de Revisión de Compromisos de la Escuela, Padres y Estudiantes está conectado a el compromiso de las escuelas charter de LA Promise Fund hacia padres y estudiantes, que es un conjunto de compromisos compartidos y firmados al comienzo de cada año escolar por el estudiante y la familia. El objetivo del Formulario de Revisión de Compromisos es crear la mejor asociación posible entre el hogar, la escuela y el alumno a fin de aumentar los logros y éxito académico.

Conexión entre el Hogar y la Escuela: Académica	Yes/No	Comentarios
El estudiante trae todos los útiles y materiales escolares		
El alumno lee todas las noches en casa por lo menos durante el tiempo recomendado.		
La tarea y los proyectos están completos y entregados puntualmente		
La respuesta a las intenciones de contacto de los maestros es oportuna y apropiada		
Asistencia y Conducta Escolar	Número	Comentarios
Cantidad de ausencias injustificadas:		
Cantidad de ausencias justificadas:		
Cantidad de tardanzas injustificadas:		
Número de referencias de comportamiento:		
Cantidad de días de suspensión:		
META:		